

Formularz zgłoszenia przykładu dobrej praktyki

Nazwa szkoły/placówki	Publiczna Szkoła Podstawowa w Bukowiu
Dyrektor szkoły/placówki	Katarzyna Wypart
Koordynator DP	Joanna Wojciechowska, Anna Danielczyk
Adres	ul. Lipowa 54, 46-115 Bukowie, tel./fax. 77 4195222, e-mail: spbukowie@o2.pl
Liczba nauczycieli/uczniów/oddziałów	13/88/7
Obszar, w którym wprowadzono DP	Szkoła w środowisku
Temat DP	Gminny Konkurs Poezji Miłosnej „Czy to jest przyjaźń, czy to jest kochanie?”.
Cele DP	Wykorzystywanie zainteresowań ucznia, kształtowanie wiary we własne możliwości, uczenie odbioru poezji i sztuki deklamacji, pokonywanie strachu przed wystąpieniem publicznym.
Krótki opis DP	<p>Od kilku lat w naszej szkole próbowaliśmy wyjść do środowiska lokalnego, zachęcić społeczność lokalną do udziału w życiu szkolnym, dostrzeżenia, że szkoła to nie tylko miejsce nauki i pracy od.. do.., lecz miejsce otwarte dla lokalnej społeczności, w którym podejmowane są różne działania na rzecz społeczeństwa.</p> <p>Powyższe działanie wcześniej nosiły nazwę Wieczoru Poezji Miłosnej. W nastroju „kawiarenkowym” wcześniej przygotowani uczniowie recytowali utwory o tematyce miłosnej. Towarzyszyła im prezentacja multimedialna i nastrojowa muzyka. Gościom czas umilała filiżanka kawy bądź herbaty oraz pyszne domowe ciasto.</p> <p>Obecnie organizowany wieczór nosi nazwę Gminnego Konkursu Poezji Miłosnej, pod hasłem - „Czy to jest przyjaźń, czy to jest kochanie?”. Wysoki poziom uczniowskich recytacji oraz pozytywny odbiór wydarzenia zdecydował o tym, że znacznie powiększył się zasięg środowiskowy przedsięwzięcia. Patronat nad konkursem objął Wójt Gminy Wilków, a wśród licznie przybyłych gości witamy przedstawicieli gminy oraz instytucji oświatowych, m.in. szkół, bibliotek. Swoją obecnością corocznie zaszczycają nas lokalni adepci poezji, którzy zasiadają w jury. Czwartym członkiem jury jest lokalna społeczność, która przy dźwiękach nastrojowej muzyki, wsłuchuje się w recytacje uczniów, aby wyłonić zwycięzcę publiczności. To nie lada wyczyn, przedstawiciele trzech szkół podstawowych prezentują wysoki poziom.</p> <p>Licznie zebrani goście mają możliwość aktywnego uczestnictwa w wydarzeniu poprzez wspólny śpiew, czy recytację własnych utworów poetyckich.</p>

	Piękna sceneria, niepowtarzalny klimat, sprawiają że wszyscy poddają się magii chwili.
Metody realizacji	<p>1. Planowanie pracy indywidualnej i zbiorowej przez uczniów i nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wybór wiersza; - praca nad przygotowywanym utworem (analiza i interpretacja); - ćwiczenia artykulacyjne i oddechowe; - ćwiczenia recytatorskie. <p>2. Tworzenie scenografii, tła do konkursu.</p> <p>3. Praca nad prezentacją multimedialną, doborem linii melodycznej.</p>
Uczestnicy i ich rola	Uczniowie klas IV-VI
Korzyści zastosowania	
efekty	Gminny Konkurs Poezji Miłosnej jest inspiracją do twórczej pracy zarówno dla uczniów, jak i nauczycieli. Uczniowie chętnie uczestniczą w przygotowaniach. Organizowane wieczory stwarzają możliwości wszechstronnego rozwoju, dostarczają również wielu przeżyć i wzruszeń. Korzyści wynikająca z realizacji projektu są wieloaspektowe.
wpływ na uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - rozbudzenie zainteresowania literaturą i poezją; - pielęgnowanie przez uczniów kultury żywego słowa; - wzbogacanie słownictwa uczniów; - zagospodarowanie czasu wolnego uczniów; - przełamywanie nieśmiałości i lęku przed publicznymi wystąpieniami; - utrwalenie umiejętności komunikacyjnych, współpracy w grupie; - przyczynienie się do wzrostu samooceny.
wpływ na pracę szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - wzbogacenie oferty edukacyjnej dla uczniów; - promocja szkoły w środowisku lokalnym; - integracja uczniów, rodziców i społeczności lokalnej; - współpraca z instytucjami oświatowymi.

wpływ na środowisko lokalne	<ul style="list-style-type: none"> - aktywny udział środowiska lokalnego w życiu szkoły, - nawiązywanie współpracy przy okazji różnych działań; - aktywizacja dzieci w życie gminy.
Wnioski, uwagi	Konkurs Poezji Miłosnej cieszy się dużym uznaniem. Wspólne przygotowywanie uroczystości doskonale integruje uczniów, rodziców i społeczność lokalną.
Załączniki	Artykuł w lokalnej gazecie „Gminnym Informatorze”. Dokumentacja fotograficzna.